



STICHTING  
**trigoon**  
SAMEN VOOR PASSEND ONDERWIJS

## STUDIEDAG

6 januari 2020 Schouwburg Het Park

Een gezamenlijke aftrap van het nieuwe jaar met 22 inspirerende workshops.  
Samen kunnen we meer!

## Programma voor 6 januari 2020

- 8:45 uur: Inloop Schouwburg Het Park, Westerdijk 4 in Hoorn.
- Parkeren kan in de parkeergarage onder de schouwburg. Hier zijn 120 plaatsen en dit is tot 12:00 uur gratis. Daarna kost een uitrijkaart EU 3,80. Betaald parkeren kan verder op het Pelmolenpad en op de Vale Hen.
- 9:30 uur: Het programma start in de Hamletzaal met een openingswoord door het College van Bestuur, Jan van Berkum en Corrie van Breenen.
- 10:00 uur: Inleiding door Simone Mark  
Simone werkte jaren in het speciaal onderwijs, studeerde Ecologische Pedagogiek, gaf les in de Master SEN van het Seminarium voor Orthopedagogiek en werkte als docent bij het NIVOZ. Meer informatie: [www.simonemark.nl](http://www.simonemark.nl).
- 
- A small, square portrait photograph of Simone Mark, a woman with dark hair, smiling, wearing a blue top, set against a blurred outdoor background.



## Studiedag 6 januari 2020 Programma

Op de volgende pagina's vind je alle workshops die door de verschillende scholen worden aangeboden. Je wordt verzocht twee workshops te kiezen. Dit kun je heel gemakkelijk doen door je online in te schrijven via <https://trigoon.wf/aanmelden-workshop/>. Het wijst zich vanzelf. Je krijgt een emailbevestiging met je keuzes, samen met tijden en locaties. Er zijn 22 tot 25 plaatsen per workshop en vol is vol.

**Let op:** Nadat je je keuze verstuurd hebt kun je deze niet meer wijzigen!

Er is tijd tussen de workshops om van locatie te wisselen, zodat je de gelegenheid hebt om 1 workshop in Hoorn te volgen en 1 in Grootebroek.

De lunch wordt verzorgd. Op welke manier en op welke locatie is nog niet bekend. Informatie daarover volgt op een later tijdstip.

Voor vragen over de studiedag, je aanmelding en het programma kun je je wenden tot:

- Jolise Ruhl  
[bestuurssecretariaat@trigoon.wf](mailto:bestuurssecretariaat@trigoon.wf)  
06-20599005
- of
- Judika Peerdeman  
[judika.peerdeman@trigoon.wf](mailto:judika.peerdeman@trigoon.wf)  
06-82870878

Voor inhoudelijke vragen over de studiedag kun je je wenden tot:

- Wiel van Ginneken, directeur van VSO de Stormvogel  
[w.vanginneken@trigoon.wf](mailto:w.vanginneken@trigoon.wf)

Het College van Bestuur en de werkgroep studiedag wensen je een goede studiedag toe en daarna een goede start van het nieuwe jaar!

Locatie	Inhoud	Trainer	Aanvang
<b>De Wissel Gymzaal</b>	<p><b>Rots &amp; Water</b> Rots en Water is een soort weerbaarheidstraining en een anti pestprogramma. Vanuit een fysieke invalshoek worden mentale en sociale vaardigheden aangereikt en verworven. Actie wordt afgewisseld door momenten van zelfreflectie. De training geeft kinderen op een speelse manier gereedschappen om voor zichzelf en voor anderen op te komen. De kinderen leren zich onafhankelijk op te stellen en eigen keuzes te maken (Rots). Daarnaast leren ze hoe ze met anderen samen werken, spelen en leven (Water). De fundamenteën van een Rots en Watertraining zijn: zelfvertrouwen, zelfreflectie en zelfbeheersing. De onderwerpen die in een Rots en Watertraining uitvoerig aan bod komen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stevig staan, rustig ademhalen en concentreren;</li> <li>• het herkennen en aangeven van grenzen;</li> <li>• en bewuste keuze maken en daar aan vast houden (de Rotskwaliteit);</li> <li>• je verplaatsen in de ander, vriendschap en verbondenheid (de Waterkwaliteit);</li> <li>• jezelf zijn in contact met anderen;</li> <li>• voor anderen opkomen;</li> <li>• concentratie en focus;</li> </ul> <p>Een zeer belangrijk thema is het voorkomen van pesten (preventieve werking) en indien aanwezig, het aanpakken van pestgedrag in de klas en school. In deze workshop gaan we Rots &amp; Water oefeningen doen.</p>	<b>Laura Rood</b>	<b>13:00</b>
<b>De Wissel Gymzaal</b>	<b>Rots Water</b>	<b>Laura Rood</b>	<b>14:50</b>

Locatie	Inhoud	Trainer	Aanvang
<b>De Wissel</b> Lokaal van de Leeuwen	<b>Thematisch werken</b> De middagen op De Wissel staan in het teken van thematisch werken. We vertellen graag hoe dat er uit ziet, wat de ervaringen zijn, welke invloed deze manier van werken heeft op de betrokkenheid en het gedrag van kinderen. Binnen een thema worden de zaak- en expressievakken geïntegreerd. Tegelijkertijd werken ze aan hun 21st century skills: ze leren samenwerken, nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen prestaties, maken gebruik van ICT, leren probleemoplossend denken, zijn creatief en kritisch, vergaren informatie online en communiceren en discussiëren met elkaar. Kinderen werken (op hun eigen niveau) aan hetzelfde project: individueel, in groepjes en klassikaal.	<b>Esther Botman</b>	<b>13:00</b>
<b>De Wissel</b> Lokaal van de Leeuwen	<b>Thematisch werken</b>	<b>Esther Botman</b>	<b>14:50</b>
<b>De Wissel</b> Robotlokaal	<b>Programmeren</b> Op De Wissel hebben we diverse soorten robots waarmee we de kinderen leren programmeren. Programmeren is een van de 21th century skills. Het valt onder computational thinking. Kinderen leren programmeren om meerdere redenen: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ programmeren leert creativiteit aan;</li> <li>▪ door te programmeren leer je met problemen omgaan en te kijken naar oplossingen;</li> <li>▪ het creatief en logisch denken van kinderen wordt aangesproken;</li> <li>▪ kinderen ontwikkelen ruimtelijk inzicht;</li> <li>▪ samenwerking is vaak noodzakelijk en zal een gewoonte worden;</li> <li>▪ programmeren leert je structureren aan, waardoor je overzichtelijk te werk kunt gaan.</li> </ul> We laten je graag de Bluebot, InoBot, Dash, Ozobot, Lego Boost en Lego Mindstorms zien. Maar natuurlijk gaan we vooral zelf programmeren met deze robots.	<b>Jordy Leurs en Corinne Meij</b>	<b>13:00</b>
<b>De Wissel</b> Robotlokaal	<b>Programmeren</b>	<b>Jordy Leurs en Corinne Meij</b>	<b>14:50</b>

Locatie	Inhoud	Trainer	Aanvang
De Piramide, locatie Tweeboomlaan	<p><b>Passende Perspectieven Rekenen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften in het PO (SBO/ SO) en VO (PRO)</b></p> <p>Tijdens deze workshop wordt uitgelegd hoe de Passende Perspectieven voor het (speciaal) onderwijs tot stand zijn gekomen en hoe we deze kunnen toepassen als doorgaande leerlijn binnen het PO en VO.</p> <p>Met Passende Perspectieven werk je met leerroutes die passend zijn bij een bepaald uitstroomprofiel van de leerling(en).</p> <p>Dit geeft leerkrachten/ docenten inzicht in welke doelen de leerlingen moeten behalen gezien hun uitstroomprofiel, zowel in PO als VO.</p> <p>De methoden binnen de scholen zijn hierbij een middel. Daarnaast kun je ook andere materialen en methodieken inzetten om je doelen te bereiken.</p>	Evelien Kamp, rekenspecialist en rekencoördinator op SBO de Piramide en Praktijkschool Hoorn	<b>13:00</b>
De Piramide	<p><b>Passende Perspectieven Rekenen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften in het PO (SBO/ SO) en VO (PRO).</b></p>	Evelien Kamp	<b>14:50</b>
De Piramide	<p><b>Het belang van bewegingsonderwijs en motorische remedial teaching voor de motorische ontwikkeling en de algehele ontwikkeling van leerlingen.</b></p> <p>Het grote belang van de motorische ontwikkeling van kinderen voor hun sociaal emotionele ontwikkeling, contactname, mee kunnen doen met spel, kunnen leren enzovoort.</p> <p>Het belang van differentiatie en positief bekrachtigen.</p> <p>Linda zal gebruik maken van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- filmmateriaal (MRT en eventueel een gymles);</li> <li>- uitleg over de indeling van de zaal, de delen van de les en hoe dat er uit ziet zowel op de Piramide als op het IKEC;</li> <li>- uitleg over de doelgroep, het daarbij aansluiten, interesse opwekken, enthousiasme prikkelen;</li> <li>- differentiatie en inzet van hulpmiddelen;</li> <li>- veiligheid;</li> </ul> <p><b>Het wordt een actieve workshop!</b></p>	Linda Verkissen vakleerkracht bewegingsonderwijs, MRT gecertificeerd	<b>13:00</b>
De Piramide	<p><b>Het belang van bewegingsonderwijs en motorische remedial teaching voor de motorische ontwikkeling en de algehele ontwikkeling van leerlingen.</b></p>	Linda Verkissen	<b>14:50</b>



Locatie	Inhoud	Trainer	Aanvang
Praktijkschool West-Friesland Locatie Hoorn	<b>Kracht in controle (KIC):</b> De gecertificeerde methode die KIC docenten houvast geeft om leerlingen bewust te laten worden van hun eigen gedrag en begrip creëert voor elkaars gedrag. Hierdoor ontstaat in de klas een sfeer dat elke leerling gerespecteerd wordt, zichzelf mag en kan zijn, waardoor er een veilig leerklimaat ontstaat. KIC wordt gegeven in de gymzaal en we zullen samen actief aan de slag gaan om KIC te beleven!	<b>Eline Peen en Amy Haakman, KIC trainers</b>	<b>13:00</b>
Praktijkschool West-Friesland Locatie Hoorn	<b>Kracht in controle (KIC):</b>	<b>Eline Peen en Amy Haakman, KIC trainers</b>	<b>14:50</b>
Praktijkschool West-Friesland Locatie Hoorn	<b>Styling</b> Tijdens het vak Styling gaan leerlingen zich oriënteren op het vormgeven en stylen van hun omgeving. Ze leren bijvoorbeeld hoe zij het vak styling kunnen gebruiken in de verschillende beroepsrichtingen bij ons op school. Na een korte introductie ga je actief aan de slag.	<b>Astrid Fellerhof, crea- en stylingdocente</b>	<b>13:00</b>
Praktijkschool West-Friesland Locatie Hoorn	<b>Styling</b>	<b>Astrid Fellerhof, crea- en stylingdocente</b>	<b>14:50</b>

Locatie	Inhoud	Trainer	Aanvang
Stormvogel	<p><b>Samentijd</b></p> <p>Wil je speelse tools kennen waarmee je in jouw klas stress direct kunt verlagen en emoties helpen reguleren?            Wil je meer leren over hoe zelfvertrouwen zich ontwikkelt en hoe je daar middels bewegingsspel aan kunt bijdragen?            Wil je in plaats van praten in beweging komen met jouw leerlingen?            Dan is deze training iets voor jou.</p> <p>Op de Stormvogel passen wij het geleerde in deze training vooral toe met leerlingen voor wie Rots en Water soms nog wat moeilijk is. Wij vinden Samentijd een waardevolle aanvulling en we laten jou hiermee graag kennis maken.</p>		13:00
Stormvogel	<p><b>Samentijd</b></p>		14:50
Stormvogel	<p><b>Gebaren leren</b></p> <p>Marlies, Ilse en Ilse zijn logopedisten en werken met ondersteunende gebaren.            Want als een kind de gesproken taal zelf niet goed kan gebruiken of als een kind de gesproken taal niet voldoende begrijpt, kunnen gebaren helpen.            Wil je meer weten over het gebruik van gebaren en het zelf leren gebruiken, kom dan bij de workshop "Gebaren leren".            We gaan door middel van verschillende oefeningen de gebaren leren.</p>	<p><b>Ilse, Ilse en Marlies</b></p>	13:00
Stormvogel	<p><b>Gebaren leren</b></p>	<p><b>Ilse, Ilse en Marlies</b></p>	14:50



Locatie	Inhoud	Trainer	Aanvang
<b>IKEC locatie Eikstraat</b>	<p><b>Anders kijken en werken met kinderen</b> Een doelgerichte aanpak die aansluit wat de meeste kinderen zelf willen: 'groot zijn', meedoen aan de wereld om zich heen en natuurlijk veel leren en nieuwsgierig blijven.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelingsgericht onderwijs</li> <li>• Spelen en leren</li> <li>• Betekenisvolle activiteiten ontwerpen samen MET de kinderen</li> <li>• Succeservaringen en inspiratie opdoen</li> </ul> <p>Ben je nieuwsgierig geworden? Kom dan naar onze workshop over anders kijken en werken met kinderen.</p>	<b>Arlette van Velden/Gena Ootes/Helma de Hoog</b>	<p><b>13:00</b></p> <p>Let op, deze workshop wordt maar 1x aangeboden</p>
<b>IKEC locatie Eikstraat</b>	<p><b>Praktisch ervaren hoe muziekmethode 1-2-3 Zing werkt Doe jij met ons mee?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weet je waarom muzieklessen zo belangrijk zijn?</li> <li>• Denk je dat muziek geven moeilijk is?</li> <li>• Wil je lekker meedoen met ons om samen muziek te maken?</li> <li>• Wil je weten hoe je meer uit de methode 123 zing haalt?</li> <li>• Energizer voor het hele team.</li> <li>• Beknopte inhoudelijke kennismaking met de 123ZING Muziekmethode.</li> <li>• Uitleg gebruik digitale lesomgeving.</li> <li>• Korte introductie doorlopende leerlijn</li> </ul>	<b>Anja en Desiree</b>	<p><b>14:50</b></p> <p>Let op, deze workshop wordt maar 1x aangeboden</p>

Locatie	Inhoud	Trainer	Aanvang
<b>IKEC locatie Eikstraat</b>	<p><b>Ontwikkeling IKEC Hoorn</b></p> <p>We zijn gestart op het IKEC Hoorn In Hoorn wordt het eerste IKEC gebouwd</p> <p>We zijn begonnen!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Wil je weten wie er mee doen?</li> <li>✚ Ken je de term T-shaped medewerker?</li> <li>✚ Ben je geïnteresseerd in de voortgang?</li> <li>✚ Wil je iets weten over de visie rondom de bouw?</li> <li>✚ Heb je vragen?</li> </ul> <p>Schrijf je dan in voor deze workshop</p>	<b>Leen Koole</b>	<b>13:00</b>
<b>IKEC locatie Eikstraat</b>	<p><b>Ontwikkeling IKEC Hoorn I4</b></p>	<b>Leen Koole</b>	<b>14:50</b>

Locatie	Inhoud	Trainer	Aanvang
<b>IKEC locatie Eikstraat</b>	<b>Inclusieteam</b> Wij zijn drie jeugdzorgwerkers die zowel werken in het inclusieteam als in het IIB team. Vanuit het inclusieteam geven wij preventief ondersteuning op reguliere basisscholen van het samenwerkingsverband. Het doel hiervan is om onze expertise te delen met de leerkrachten en samen te streven naar het doel dat de kinderen op het regulier onderwijs kunnen blijven. De inclusiemedewerkers bieden kinderen en leerkrachten ondersteuning bij kinderen waar het gedrag als opvallend of afwijkend wordt gezien. Als IIB'er (intern individueel begeleider) behandelen wij kinderen met een beschikking vanuit de gemeente binnen het IKEC. De IIB'rs komen in de groep en behandelen de kinderen buiten de groep en thuis. In de workshops zouden wij graag meer willen toelichten wat onze werkwijze hierin is en van welke methodes wij gebruik maken. Het IKEC staat voor integraal kind expertise centrum, in de workshops wordt duidelijk welke expertise er dan precies geboden wordt en wat wij hierin van elkaar kunnen leren.	<b>Nena van der Gracht/Roos Kalkhoven</b>	<b>13:00</b>
<b>IKEC locatie Eikstraat</b>	<b>Inclusieteam</b>	<b>Nena van der Gracht/Roos Kalkhoven</b>	<b>14:50</b>

Locatie	Inhoud	Trainer	Aanvang
<b>Eenhoorn, Locatie Eikstraat</b>	<p><b>Help, ik heb een zml leerling in mijn groep</b></p> <p>Niet alleen op de Eenhoorn en de Stormvogel zitten leerlingen die zeer moeilijk leren. Ook op de Praktijkschool en in het speciaal basisonderwijs vind je zml leerlingen.</p> <p>In de workshop komt naar voren hoe je een leerling die op zeer moeilijk lerend niveau functioneert kunt herkennen, wat de belangrijkste belemmerende factoren en onderwijsbehoeften zijn en hoe je concreet kunt werken met een ZML leerling in je groep.</p> <p>De ondersteuning die zeer moeilijk lerende leerlingen nodig hebben, werkt ook vaak positief voor leerlingen in het SBO of PRO Irene (orthopedagoog) en Nicolette (waarnemend directeur) nemen je mee in de kracht van visuele ondersteuning, spelend leren en het begeleid ontdekkend leren.</p>	<b>Nicolette Schipper</b>	<b>13:00</b>
<b>Eenhoorn, Locatie Eikstraat</b>	<p><b>Help, ik heb een zml leerling in mijn groep</b></p>	<b>Nicolette Schipper</b>	<b>14:50</b>

Locatie	Inhoud	Trainer	Aanvang
<b>SBO Palet</b> <b>Locatie Verl.</b> <b>Raadhuislaan</b> Aula	<b>Verbrede toelating</b> De opdracht vanuit het samenwerkingsverband: 'Ieder kind zo thuisnabij een onderwijsplek bieden'. Daarnaast laten wij verbreed toe. Dit vraagt een aanpassing van aanpak en aanbod. Hoe gaan wij daar als Palet mee om en welke ideeën/pilots werken wij daarvoor uit. Een kijkje in de keuken van onder andere de Kangoeroegroep, samenwerking met jeugdzorg en onderwijs bieden op de Zorgboerderijen in de omgeving.	<b>Linda Schoutsen/ Cees-Jan Ruitenberg</b>	<b>13:00</b>
<b>SBO Palet</b> <b>Locatie Verl.</b> <b>Raadhuislaan</b> Aula	<b>Verbrede toelating</b>	<b>Linda Schoutsen/ Cees-Jan Ruitenberg</b>	<b>14:50</b>
<b>Palet locatie</b> <b>RHL</b>	<b>Trauma sensitief lesgeven</b> Waarom trauma sensitief lesgeven? <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trauma leidt vaak tot problemen met leren en gedrag.</li> <li>•Kinderen nemen hun trauma mee naar school.</li> <li>•Trauma van kinderen heeft ook invloed op ons als leerkracht</li> <li>•De effecten van trauma kunnen een schoolplaatsing verstoren.</li> </ul> <p>Door het gedrag van een kind door de bril van hun traumatische ervaringen te bekijken, kunnen we het gedrag verklaren. Als alle belangrijke volwassenen om een kind heen die 'traumabril' opzetten kan een kind zich gezien en begrepen gaan voelen en nieuw gedrag aanleren.</p>	<b>Lianne Broersen</b>	<b>13:00</b>
<b>SBO Palet</b> <b>Locatie Verl.</b> <b>Raadhuislaan</b> Teamkamer	<b>Trauma sensitief lesgeven</b>	<b>Lianne Broersen</b>	<b>14:50</b>

Locatie	Inhoud	Trainer	Aanvang
<b>Praktijkschool West-Friesland</b> <b>Locatie Stede Broec</b>	<p><b>Takkenwerk!</b>            Toe aan een fysieke uitdaging? Succes verzekerd met workshop Takken werk bij Pro West-Friesland.            Je leert een krans vlechten van buigzame takken. Wat een P(RO)achtige kans ! Die kun je niet voorbij laten gaan.</p> <p>Onder professionele begeleiding van onze Plant en Dier docent die tevens bloemist en natuurcoach is ga je de aan de slag. Je gaat naar huis met je eigen krans en een werkbeschrijving.</p>	<b>Fiore</b>	<b>13:00</b>
<b>Praktijkschool West-Friesland</b> <b>Locatie Stede Broec</b>	<p><b>Takkenwerk! PROS 2</b></p>	<b>Fiore</b>	<b>14:50</b>
<b>Praktijkschool West-Friesland</b> <b>Locatie Stede Broec</b>	<p><b>"Schakelklas West-Friesland Oost" PROS 3</b>            Een reis door een jaar Schakelklas.            In deze workshop laten wij zien wat wij allemaal doen in de Schakelklas. De leerlingen in de Schakelklas hebben VSO als advies en hopen regulier uit te kunnen stromen in het regulier VO.            In deze workshop zullen wij o.a de focus leggen op "executieve functies" en "Rots &amp; Water" voor leerlingen in het voortgezet onderwijs.</p>	<b>Jochem Pennekamp en Chiel Maasbach</b>	<b>13:00</b>
<b>Praktijkschool West-Friesland</b> <b>Locatie Stede Broec</b>	<p><b>"Schakelklas West-Friesland Oost" PROS 4</b></p>	<b>Jochem Pennekamp en Chiel Maasbach</b>	<b>14:50</b>