



Profielen Raad van Toezicht (RvT) Stichting Trigoon

Algemeen:

Het profiel voor de Raad van Toezicht, dat bestaat uit 5 leden, dient er toe te leiden dat de Raad van Toezicht zodanig is samengesteld dat:

- affiniteit met de doelstellingen en functie van Trigoon aanwezig is waaronder affiniteit met passend onderwijs in het primair en voortgezet onderwijs;
- een brede maatschappelijke binding en een functioneel netwerk wordt bereikt;
- een spreiding van maatschappelijke achtergronden, deskundigheden en disciplines aanwezig is, waarbij sprake is van de volgende expertisegebieden:
 - o Onderwijskundig;
 - o Juridisch/financieel & economisch;
 - o Zorg/maatschappelijk.
- de leden van de Raad van toezicht ten opzichte van elkaar en het bestuur onafhankelijk en kritisch opereren;
- adequaat wordt voorzien in de toezicht, advies- en klankbordfunctie ten behoeve van het College van Bestuur.

Het competentieprofiel van de raad is bedoeld voor het team van de raad in zijn geheel. De onderstaande expertisegebieden moeten als geheel worden afgedekt, waarbij individuele leden deskundig zijn op 1 of meerdere van deze domeingebieden.

Besturings- en toezichtsfilosofie:

- de Raad van Toezicht (RvT) ziet erop toe dat de Stichting haar statutaire en maatschappelijke opdracht waarmaakt ten behoeve van het realiseren van passend onderwijs in de regio West-Friesland;
- de Raad van Toezicht richt zich op de beoogde resultaten van de stichting (afgeleid van visie en missie) en de doelen in het strategisch meerjarenbeleidsplan van de stichting;
- de Raad van Toezicht richt zich in haar toezichthoudende rol op het college van bestuur, door goedkeuring vooraf van statutaire bestuursbesluiten, door verantwoording achteraf te vragen en te fungeren als sparringpartner ten aanzien van de uitvoering van de strategie van de stichting (goedkeuren boven de streep, sparren onder de streep);
- de Raad van Toezicht heeft een open oog en oor naar de wensen en behoeften van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en is betrokken bij een open, wederzijdse dialoog tussen stichting en maatschappelijke omgeving;
- de Raad van Toezicht gedraagt zich conform de Code Goed Onderwijsbestuur van de VO-Raad.

Algemene eisen aan de Raad van Toezicht als geheel

De leden:

- stemmen van harte in met het doel van de Stichting als verwoord in de statuten en onderschrijven het belang van de stichting als aanbieder van specialistisch onderwijs;
- beschikken samen over voldoende deskundigheid ten aanzien van: Kwaliteit van het onderwijs, Financiën en risicomanagement, HR-beleid, Governance en organisatie-ontwikkeling, Communicatie, Huisvesting;

- gedragen zich niet als (diepte)specialisten op hun vakgebied, maar als generalisten met een bijzonder aandachtsgebied;
- zijn in staat om 'van buiten naar binnen' te kijken en hebben oog voor signalen uit de omgeving van de Stichting;
- zijn complementair qua kennis, ervaring en netwerken;
- hebben idealiter een gelijke m/v spreiding.

Profiel van een lid van de Raad van Toezicht:

- heeft een gevoel voor bestuurlijke verhoudingen (betrokken distantie);
- stelt zich onafhankelijk op ten opzichte van het College van Bestuur, stelt het belang van de stichting voorop;
- is gericht op samenwerking (teampayer);
- heeft analytisch vermogen (stelt gerichte vragen, raakt de kern);
- heeft een helicopterview;
- kan hoofd- en bijzaken onderscheiden (gericht op hoofdlijnen);
- heeft een open, communicatieve houding;
- maakt voldoende tijd vrij en is in principe altijd aanwezig op bijeenkomsten van de RvT;
- heeft integriteit, respect en vertrouwen hoog in het vaandel.

Profiel van de voorzitter van de Raad van Toezicht:

Voor de voorzitter gelden in aanvulling op het profiel van een lid van de Raad van Toezicht de volgende specifieke eisen:

- is regisseur van het toezichtproces (bewaakt roldiscipline RvT en zorgt ervoor dat de RvT zijn taken op een correcte manier vervult);
- bewaakt de agenda van de RvT waarbij alle aspecten van het toezicht cyclisch aan bod komen;
- vult werkgeverschap (samen met nog 1 lid van de RvT) richting het College van Bestuur goed in;
- onderhoudt een stimulerende functionele relatie met het College van Bestuur;
- maakt voldoende tijd vrij;
- is een goede vergadertechnische voorzitter;
- heeft integrerende kwaliteiten (kan verbinden).

Onderwijskundige expertise:

- affiniteit met en beschikken over kennis van (passend) onderwijs – waaronder affiniteit met de specialistische onderwijsondersteuning in de regio West-Friesland.

Zorg/maatschappelijke expertise

- maatschappelijke inbreng – relevante ontwikkelingen 'van buiten naar binnen' brengen;
- affiniteit met ontwikkelingen in jeugdhulpverlening/sociaal domein;
- bestuurlijke/toezichthoudende ervaring op maatschappelijk gebied.

Juridisch/financieel-economische expertise:

- kennis van relevante juridische kaders, besluitvormingsprocessen;
- algemene financieel-economische kennis (kengetallen, risico's etc.);
- kennis van onderwijsbekostiging en verantwoording.

Overige benoemingseisen:

- leden verrichten hun werkzaamheden onafhankelijk;
- leden hebben geen enkel zakelijk of privé-belang bij het samenwerkingsverband;
- bij voorkeur afkomstig uit de regio Westfriesland.