

Interview met Leen Koole, centrum-directeur IKEC de Zevensprong

Jeugdzorg in de school

IKEC de Zevensprong, voorheen IKEC Hoorn, is een centrum voor onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp. Het biedt een plek voor kinderen uit zeven gemeenten rondom Hoorn die een gespecialiseerde vorm van onderwijs nodig hebben. Sinds 2023 zijn jeugdhulpmedewerkers een vast onderdeel van het team van de Zevensprong. Zij staan in de boeken voor 10,5 FTE.



Leen Koole

Leen Koole, centrum-directeur van de Zevensprong, geeft niet vaak interviews. Hij is trots op alles wat er tot stand is gekomen in de afgelopen jaren, maar hij is niet iemand om zich op de borst te slaan. "We zijn nog steeds volop in ontwikkeling", aldus Koole. Met onderwijs voor cluster 3 en 4, speciaal basis-onderwijs en twee peutergroepen biedt de Zevensprong een breed scala aan zorg en onderwijs. Vanaf volgend jaar komt daar ook een babygroep bij. En voor al deze kinderen is jeugdhulp direct beschikbaar.

Jeugdhulp

"De gemeente Hoorn en omliggende gemeenten hebben samen besloten om jeugdhulp in de school te halen om met name preventief iets te doen", legt Koole uit. "Het aantal kinderen dat uitvalt en bijvoorbeeld op zorgboerderijen komt te zitten, is enorm gegroeid. Dat kost veel geld. Door de jeugdhulp in de school te halen, vallen er nog nauwelijks kinderen uit op onze school. Het lijkt een grote investering, maar uiteindelijk bespaar je kosten doordat je meteen preventief kunt handelen als er iets is."

Jonge kind

Bij preventie ligt de nadruk op de Zevensprong op het jonge kind. In het domein 1 en 2 (voorheen het Jonge Kind Centrum) werken een fulltime gedragswetenschapper en twee fulltime jeugdhulpwerkers. Op de andere locaties en domeinen zijn er voor iedere groep zoveel mogelijk vaste gezichten. Bij het SO en SBO zijn er leerkrachten en domeinassistenten aan de groepen verbonden. In het SBO is er één domein-assistent voor twee groepen. De inzet van de jeugdhulp is

afhankelijk van de ondersteuningszwaarte van een groep. Dat kan variëren van 25 uur per groep of een aantal uur per week.

Laagdrempelig

Voorheen moest er voor elk individueel kind dat extra zorg nodig had een beschikking worden aangevraagd. Dat is nu niet meer nodig. Koole: "We hebben een model ontwikkeld waarbij we er vanuit gaan dat op een populatie van 450 kinderen er 45 kinderen intensievere hulp nodig hebben, altijd vanuit een preventieve en tijdelijke gedachte. Elke afdeling heeft vaste jeugdhulpmedewerkers die die hulp kunnen bieden. Signaleert een leerkracht een probleem, dan kan hij of zij direct een collega zorgmedewerker aanspreken. Zo van: goh zou je met Tim een spelletje kunnen doen om uit te vragen wat hem bezighoudt. De laatste weken is hij vaak boos. Zo'n aanpak maakt de hulp heel laagdrempelig, zonder formulieren of lange vergaderingen."

Schoolmissers

De Zevensprong werkt ook met onderwijszorgarrangementen. Dat is voor de schoolmissers die op de Zevensprong begeleid worden naar onderwijs. Ook die groep wordt ondersteund door een jeugdzorgmedewerker en een gedragswetenschapper. "Dat

is een ingewikkelde groep", vindt Koole. "Als je drie jaar hebt thuisgezeten, is het niet makkelijk om weer in een schoolstructuur te passen. Voor deze categorie kinderen hebben we speciale kleinere groepen met hooguit tien kinderen. Deze kinderen zullen ook weer moeten wennen aan een volledige groepsomgeving, maar we bouwen dit geleidelijk op."

Gezamenlijke taal

De integratie van onderwijs, jeugdhulp en kinderopvang was niet van de ene op de andere dag geregeld. "We werken hier al acht jaar aan," vertelt Koole. Een van de uitdagingen was het ontwikkelen van een gezamenlijke taal. "Onderwijsmensen spreken een andere taal dan zorgmedewerkers. Neem bijvoorbeeld de term intern begeleider, daar hoefde ik hier niet mee aan te komen. Dat is een groepscoach geworden die zich bemoeit met opvang, onderwijs maar ook met jeugdhulp. En een onderwijskundig perspectief is bij ons een integraal perspectiefplan geworden, met onderwijs-, zorg- en opvangdoelen gecombineerd."

Van elkaar leren

Het aanpassen van termen en plannen zijn slechts een paar voorbeelden van hoe onderwijs, jeugdhulp en opvang steeds meer een eenheid zijn



'Onderwijsmensen spreken een andere taal dan zorgmedewerkers'

geworden op de Zevensprong. Natuurlijk zullen er altijd verschillen zijn tussen hoe onderwijs en jeugdhulp dingen aanpakken. Maar Koole ziet ook dat medewerkers veel van elkaar leren. In de jeugdhulpsector heerst bijvoorbeeld de gedachte dat je kinderen niet mag aanraken. Maar in een school werkt dat niet altijd. Als een kind een ander kind aanvliegt, dan stap je er wel tussen. Andersom leren leerkrachten weer van jeugdhulpmedewerkers hoe je omgaat met onrustige groepen. "Om die feedback van elkaar aan te nemen moet je elkaar wel vertrouwen" aldus Koole. "En dat vertrouwen ontstaat alleen als je dagelijks samenwerkt en elkaar kent."

Regulier onderwijs

Op de vraag wat het regulier onderwijs van de Zevensprong zou kunnen leren, wil Koole allereerst zeggen dat hij vindt dat er hele goede dingen gebeuren in het regulier

onderwijs. "Veel kinderen kunnen tegenwoordig gewoon op de basisschool blijven. Als een kind toch bij ons komt, is door de school zelf al heel veel gedaan." Wat hij wel mooi zou vinden, is als reguliere scholen ook eens op de Zevensprong zouden komen kijken. Ze zullen dan zien dat de verschillen met het regulier onderwijs niet zo heel groot zijn. Maar ook dat je soms best wat meer kunt loslaten als het gaat om leerstof. Koole: "Als je het programma wat minder zwaar maakt voor een kind omdat het anders te veel is, kan het toch gewoon het curriculum volgen en uitstromen naar een reguliere vorm van onderwijs. Dat zie je bij ons."

Wat Koole ten slotte nog wil benadrukken is dat de winst op de Zevensprong behaald wordt door een eenduidige aanpak en een stevig pedagogisch klimaat, waarbij zowel onderwijs, kinderopvang

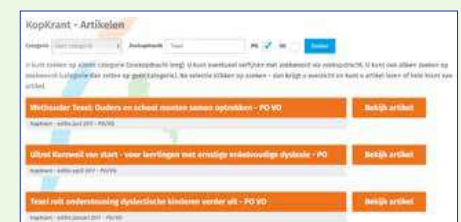
en jeugdhulp dezelfde taal spreken. "Het centrum is 52 weken per jaar open en de jeugdhulpmedewerkers zijn toegevoegd aan de kinderopvang. Samen zijn zij het 'smeermiddel' in de organisatie."

'Als een kind toch bij ons komt, is door de school zelf al heel veel gedaan'

Handige tool voor zoeken naar losse artikelen uit voorgaande KopKranten

Wilt u nog eens een oude KopKrant inzien? Of artikelen (vanaf 2014) over een specifiek onderwerp opzoeken? Dat kan eenvoudig met onze handige tool. U kunt zoeken op diverse categorieën: zorg/jeugdhulp, indiceren & arrangeren, gedrag, uitdagend onderwijs, dyslexie, nieuwkomers, doorlopende lijn, bijeenkomsten, praktijkvoorbeelden en jonge kind/VVE.

U kunt dan verfijnen met een zoekwoord via zoekopdracht of alleen zoeken op een zoekwoord (bij categorie selecteert u dan 'geen categorie'). U krijgt daarna de selectie die past bij uw zoekwoord waarna u het artikel of de hele krant waar het artikel in heeft gestaan, kunt lezen.



U kunt de tool voor het zoeken naar losse artikelen vinden via:
www.swvkopvannoordholland.nl - primair onderwijs - kopkrant en nieuws

Wilt u de hele krant terug lezen? Ook dat is mogelijk. U vindt op de website ook een overzicht van alle KopKranten (vanaf 2012).

IKC Waldervaat: alle expertise in één gebouw

Regulier en speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en kinderopvang samen onder één dak. Dat is de ambitie van diverse organisaties in de inderdaatverklaring in bestaande gebouwen en de inderdaatverklaring in bestaande gebouwen.

Zeven onderwijsinstellingen in één gebouw. Dat is nu de realiteit van het IKC Waldervaat. Het is een samenwerking van vijf organisaties: de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven.

Nieuwe school
Zien twee jaar geleden werd het idee voor IKC Waldervaat geboren. Het was een samenwerking van vijf organisaties: de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven.



verschillen ontstonden. Het was een samenwerking van vijf organisaties: de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven.

Vakkenplan
"De wettelijke basis voor het IKC Waldervaat is de inderdaatverklaring in bestaande gebouwen. Het is een samenwerking van vijf organisaties: de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven."

Beleidskader
Het IKC Waldervaat is een samenwerking van vijf organisaties: de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven.

Gesamenlijke visie
De afgelegen jaren is er veel veranderd. Het IKC Waldervaat is een samenwerking van vijf organisaties: de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven.

De zeven organisaties die straks IKC Waldervaat zullen vormen zijn de Meesdorp Scholen (DS ZMK), de Meesdorp Scholen (DS ZMK), de Meesdorp Scholen (DS ZMK), de Meesdorp Scholen (DS ZMK), de Meesdorp Scholen (DS ZMK).

Beleidskader
Het IKC Waldervaat is een samenwerking van vijf organisaties: de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven.

Gesamenlijke visie
De afgelegen jaren is er veel veranderd. Het IKC Waldervaat is een samenwerking van vijf organisaties: de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven.

Gesamenlijke visie
De afgelegen jaren is er veel veranderd. Het IKC Waldervaat is een samenwerking van vijf organisaties: de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven, de gemeente Zeven.



In de KopKrant van November 2022 schreven we over de ambitie van IKC Waldervaat. Scan hier het artikel.

<https://www.swvkopvannoordholland.nl/pdf/articles/Kopkrant24nov20226.pdf>