

Jaaroverzicht 2025

Trigoon

**Maatwerk in onderwijs,
begeleiding en zorg**



Bij Stichting Trigoon ontmoeten we leerlingen die ieder op hun eigen manier willen groeien en vooruitkomen. Ze delen met andere kinderen en jongeren hun nieuwsgierigheid, dromen en zoektocht naar een plek in de wereld. Tegelijkertijd hebben zij extra ondersteuning nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Dat vraagt om onderwijs dat verder kijkt dan de standaard en ruimte biedt voor maatwerk.

Binnen onze scholen zetten we ons dagelijks in om iedere leerling te bieden wat nodig is: passend onderwijs, begeleiding en waar nodig zorg. Altijd met het doel om jongeren zo goed mogelijk voor te bereiden op een zelfstandige plek in de samenleving. Daarbij geloven we dat ontwikkeling begint bij gezien worden, vertrouwen krijgen en de kans krijgen om te groeien.

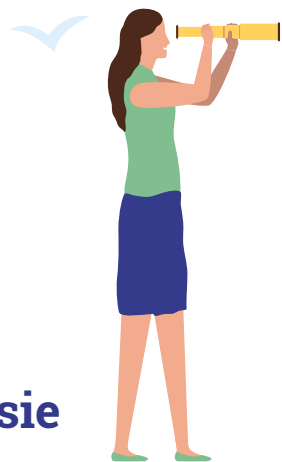
Hoe wij dit vormgeven, hebben we vastgelegd in ons Strategisch Beleidsplan 2023-2026. Onze ambities geven richting aan ons handelen en helpen ons om continu te blijven verbeteren. In dit publieksjaaroverzicht laten we zien hoe we in 2025 hier samen invulling aan hebben gegeven. We laten zien waar we stappen hebben gezet, wat dat betekent voor onze leerlingen en waar we ons de komende periode verder op richten. Steeds met één uitgangspunt: onderwijs, begeleiding en zorg die aansluit bij wat ieder kind nodig heeft.





Missie

Stichting Trigoon levert vanuit haar scholen maatwerk in onderwijs, begeleiding en zorg, gericht op zelfstandig maatschappelijk functioneren.



Visie

Elke leerling binnen Stichting Trigoon krijgt zelfstandig ontwikkelingskansen en de mogelijkheid tot het behalen van optimale, duurzame leerresultaten. Dat doen we door onze betrokkenheid, de breedte van het aanbod en de kwaliteit van het onderwijs.

Kernwaarden

De kernwaarden van waaruit Stichting Trigoon werkt aan de invulling van haar missie zijn:

Ontwikkeling

Stichting Trigoon heeft zich sinds haar ontstaan in 2018 ontwikkeld tot dé aanbieder van gespecialiseerd onderwijs en praktijkonderwijs in de regio West-Friesland. Hierbij richten we ons op de breedte en de kwaliteit van het onderwijsaanbod, de begeleiding en de zorg.

Verbinding

We werken actief aan verbinding tussen collega's en scholen binnen de stichting en aan de verbinding met het samenwerkingsverband en met de andere externe partners.

Kwaliteit

We meten en analyseren cyclisch de opbrengsten van het onderwijs, de begeleiding en de zorg. Daarmee borgen we de kwaliteit van het onderwijs en van de medewerkers. Deze vergroten we door ontwikkeling en nascholing. Alle medewerkers van Stichting Trigoon voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de kwaliteit.



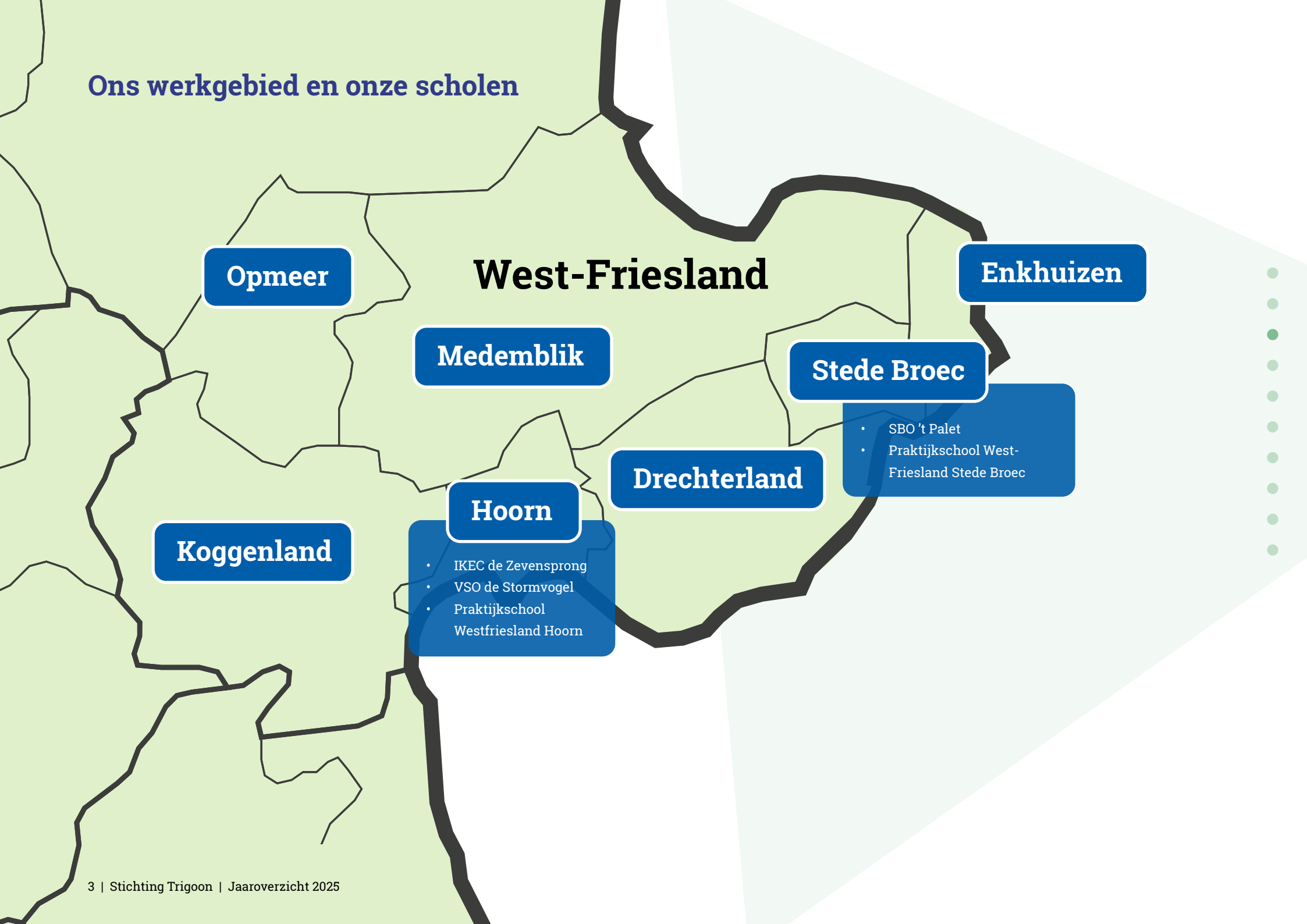
Overzicht van samenwerkingspartners

- Samenwerkingsverband PO De Westfriese Knoop
- Samenwerkingsverband VO West-Friesland
- Stichting Kinderopvang West-Friesland
- Parlan Jeugdzorg
- Leestensch Hof
- IHub Jeugdzorg
- Esdégé-Reigersdaal
- Calidus
- Onderwijsregio Noorderwijs
- Onderwijsregio Noord-Holland Noord

7 Westfriese gemeenten

- Drechterland
- Enkhuizen
- Hoorn
- Koggenland
- Medemblik
- Opmeer
- Stede Broec

Ons werkgebied en onze scholen



Opmeer

West-Friesland

Enkhuizen

Medemblik

Stede Broec

- SBO 't Palet
- Praktijkschool West-Friesland Stede Broec

Drechterland

Hoorn

- IKEC de Zevensprong
- VSO de Stormvogel
- Praktijkschool Westfriesland Hoorn

Koggenland

Ambities Stichting Trigoon

Onze ambities zijn beschreven in ons
Strategisch Beleidsplan.



Ambitie 1

Professionalisering

Intern heeft Stichting Trigoon de ambitie dat aanwezig en nieuw personeel goed is geschoold en dat kennis op peil wordt gehouden en wordt uitgebreid. Hieraan ligt ten grondslag dat een leerling recht heeft op een pedagogisch klimaat dat is gebaseerd op relatie, competentie en autonomie (Luc Stevens), waarbij de coachende rol van de professional voorop staat.

Extern draagt Stichting Trigoon kennis en kunde uit naar scholen en samenwerkingsverbanden in het kader van het professionaliseringsmodel waarvoor de samenwerkingsverbanden hebben gekozen.

Ambitie 2

Integraal en kwalitatief goed onderwijs

Op IKEC de Zevensprong en op SBO 't Palet willen we een thuisnabij, integraal aanbod van kinderopvang, onderwijs en zorg op één locatie realiseren, voor kinderen en jongeren van 0 tot 13 jaar die op basis van hun ontwikkel- en leerbehoefte tijdelijk baat hebben bij extra specifieke ondersteuning. Deze begeleiding is gericht op mogelijke terugkeer naar een reguliere voorziening. Vanuit het IKEC wordt expertise ingezet om meer preventieve, passende arrangementen te realiseren binnen het reguliere onderwijs, zodat uitval van leerlingen en mogelijke verwijzing kan worden voorkomen.

Ambitie 3

Onderwijs-zorgarrangementen en zorg-onderwijsarrangementen

In het kader van onderwijs-zorgarrangementen en zorg-onderwijsarrangementen is Stichting Trigoon dé partner voor elke leerling met een specifieke ondersteuningsbehoefte in de regio.



Ambitie 4

Thuisnabij onderwijs

We streven ernaar om zo min mogelijk leerlingen West-Friesland uit te laten gaan voor onderwijs en 'thuiszitten' zoveel mogelijk te beperken en voorkomen.



Resultaten

In ons Strategisch Beleidsplan hebben we onze ambities ondergebracht in verschillende thema's. Voor de thema's Organisatie, Onderwijs en ontwikkeling en Maatschappelijke opdracht laten we zien welke resultaten we in 2025 samen hebben gerealiseerd.

Organisatie

Opening IKEC de Zevensprong

In 2025 stonden we stil bij een bijzonder moment: de opening van het nieuwe IKEC de Zevensprong. Na een periode van bouwen, voorbereiden en verhuizen, zijn alle kinderen en collega's gestart in het nieuwe centrum aan de Zonnesteen.



Op IKEC de Zevensprong werken onderwijs, opvang en jeugdhulp integraal samen.

De overgang naar het nieuwe gebouw is zorgvuldig en succesvol verlopen. We vierden de opening samen met kinderen en medewerkers, maar ook met ouders, partners en andere betrokkenen uit de regio. Het nieuwe gebouw biedt niet alleen een mooie leer- en werkomgeving, maar vooral ruimte om onderwijs, opvang en jeugdhulp dicht bij elkaar te organiseren. Daardoor kunnen kinderen sneller en beter de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben. IKEC de Zevensprong is één van de weinige IKEC's in Nederland waar jeugdhulp vanaf het begin integraal en preventief wordt ingezet.



Informatiebeveiliging en privacy

Digitale veiligheid is een belangrijk thema binnen het onderwijs en daarmee ook binnen Trigoon. In 2025 hebben we verdere stappen gezet om onze informatiebeveiliging en privacy te versterken.

We hebben duidelijke afspraken gemaakt over wie waarvoor verantwoordelijk is en hoe we dit onderwerp binnen de organisatie bespreken. Ook investeren we in bewustwording bij medewerkers en leerlingen. Digitale veiligheid gaat namelijk niet alleen over systemen en regels, maar vooral over hoe we samen zorgvuldig omgaan met informatie.

De basis staat. Trigoon is goed op weg om te voldoen aan de landelijke normen voor informatiebeveiliging en privacy. In de komende jaren blijven we hier verder aan werken.

Zorg voor onze medewerkers

De ontwikkelingen op de arbeidsmarkt vroegen in 2025 om scherpe keuzes. Eerder hadden we voldoende financiële middelen, maar een tekort aan medewerkers. Nu zien we een omkerende beweging, waarbij we minder financiële middelen hebben en daardoor voldoende medewerkers. Dit betekende dat we in dit jaar zorgvuldige afwegingen hebben moeten maken met betrekking tot de inzet van personeel in relatie tot de beschikbare middelen.

Tegelijkertijd blijft goed werkgeverschap voorop staan. We investeren in een werkomgeving waarin medewerkers zich gezien en gesteund voelen en waarin ruimte is voor ontwikkeling en het voeren van het goede gesprek. Samen met leidinggevenden hebben we daarom een visie ontwikkeld op duurzame inzetbaarheid: hoe medewerkers gezond, gemotiveerd en met plezier kunnen blijven werken. We richten ons op vitaliteit, het voorkomen van uitval en een gedeelde verantwoordelijkheid tussen organisatie en medewerker.

De resultaten laten zien dat deze inzet effect heeft. Het verzuim is verder gedaald en ligt onder landelijke gemiddelden, terwijl de meldingsfrequentie laag is. Tegelijkertijd zien we dat de duur van verzuim nog relatief hoog is. Dit blijft een belangrijk aandachtspunt voor de komende periode.

Medewerkerstevredenheid

In 2025 hebben we een grootschalig medewerkers-tevredenheidsonderzoek uitgevoerd. De respons was hoog: 85% van de medewerkers nam deel.

De uitkomsten laten een positief beeld zien. Medewerkers zijn vooral tevreden over de inhoud van hun werk, de samenwerking en de sfeer binnen de organisatie. Ook de loyaliteit is groot, al verschilt deze per school. Tegelijkertijd zijn er duidelijke aandachtspunten. Werkdruk, ruimte voor ontwikkeling en de ervaren invloed op het werk vragen blijvend aandacht. Ook signalen over ongewenst gedrag, hoe beperkt ook in omvang, nemen we serieus.

De uitkomsten geven reden om trots te zijn én om samen gericht verder te verbeteren.

Succesfactoren medewerkerstevredenheidsonderzoek

-  Omgang/contact met collega's, de onderlinge samenwerking
-  Omgang/contact met leerlingen
-  De inhoud van het werk
-  Prettige (werk)sfeer, gevoel van collegialiteit
-  Werken met de specifieke doelgroep(en)
-  Afwisseling van werkzaamheden



Onderwijs en ontwikkeling

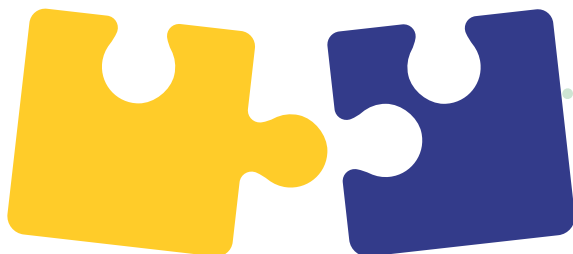
Samen werken aan beter onderwijs

Binnen Trigoon werken we continu aan het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs. Daarbij staat centraal dat we leren van en met elkaar.

We werken stap voor stap aan kwaliteit: doelen stellen, uitvoeren, evalueren en verbeteren. Dit doen we op alle niveaus binnen de organisatie. Kwaliteit is daarmee een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

In 2025 vonden op alle scholen collegiale visitaties plaats. Onze eigen visitatoren kwamen op de scholen langs. Zij oefenden met het formuleren en beantwoorden van onderzoeksvragen, het uitvoeren van visitaties en bespraken wat zij daarvan konden leren. De waardevolle terugkoppelingen bieden concrete verbeterpunten voor de verdere ontwikkeling van ons onderwijs.

Daarnaast vond een bestuurlijke visitatie vanuit de PO-Raad plaats. Deze bevestigde het beeld van een organisatie met een sterke focus op het kind, betrokken medewerkers en een open en veilige cultuur. Tegelijkertijd geeft het bezoek richting voor verdere ontwikkeling, met name in de beweging naar inclusief onderwijs.



Sterkere route naar mbo en werk

De samenwerking met het mbo is in 2025 verder versterkt. Samen werken we aan een duidelijke route voor leerlingen richting vervolgonderwijs en werk. Door samen op te trekken met het mbo kunnen we de entreeopleiding op de praktijkschool verder vormgeven. Onderwijs en praktijk sluiten daardoor beter op elkaar aan. Dat vergroot de kansen voor leerlingen om succesvol door te stromen.

Van thuiszitter terug naar onderwijs

Voor de meeste leerlingen biedt ons reguliere integrale aanbod voldoende ondersteuning om zich goed te kunnen ontwikkelen. Voor een kleine groep kinderen zien we echter dat de ondersteuningsbehoefte verandert en soms meer vraagt dan dat wij in de scholen kunnen bieden. Deze kinderen hebben vaak ondersteuning nodig op meerdere gebieden of gedurende een langere periode.

Daarom zoeken we voor leerlingen die tijdelijk uitvallen steeds naar een route die past bij hun situatie. Via voorzieningen zoals Reizigers en onderwijszorgarrangementen werken we samen met partners aan mogelijkheden om leerlingen opnieuw perspectief te bieden op onderwijs. Hierbij is de samenwerking met de jeugdhulp van essentieel belang.

Dit vraagt om maatwerk en zorgvuldige keuzes. Ons uitgangspunt is helder: we doen wat nodig is om leerlingen in beeld te houden en terug te begeleiden naar onderwijs waar dat kan. Stichting Trigoon ondertekende dit jaar samen met partners in de regio het schoolaanwezigheidspact. Voorkomen dat een leerling uitvalt, is altijd beter dan achteraf herstellen.



Maatschappelijke opdracht

Richting inclusief onderwijs

De beweging naar inclusief onderwijs vraagt om samenwerking en ontwikkeling. Trigoon wil eraan bijdragen dat meer leerlingen zo thuisnabij mogelijk kunnen deelnemen aan onderwijs dat bij hen past. In 2025 hebben we hieraan een belangrijke impuls gegeven. Tijdens de Trigoon studiedag stond inclusie en inclusief onderwijs centraal. Aansluitend zijn het college van bestuur, directeuren en teamleiders samen met Sofie Sergeant verder met elkaar in gesprek gegaan over wat deze ontwikkeling vraagt van ons als organisatie.

Daaruit is onder andere een bovenschoolse professionele leergemeenschap (PLG) ontstaan. In deze PLG denken professionals van verschillende scholen samen na over wat inclusief onderwijs in de praktijk kan betekenen en welke keuzes dit vraagt. Vanuit deze gezamenlijke verkenning worden ook kleinere, concrete vraagstukken opgepakt die direct raken aan de dagelijkse praktijk. Zo geven we stap voor stap, lerend en samen zoekend, vorm aan inclusief onderwijs.



Onderzoek en kennisontwikkeling

Trigoon ontwikkelt zich verder als lerende organisatie. We stimuleren medewerkers om onderzoekend te werken, vragen te stellen en samen te reflecteren op wat in de praktijk werkt. Via scholing, de Trigoon Academie en samenwerking met partners investeren we in kennisontwikkeling en professionalisering. Dit draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs en aan het vermogen om in te spelen op veranderingen.

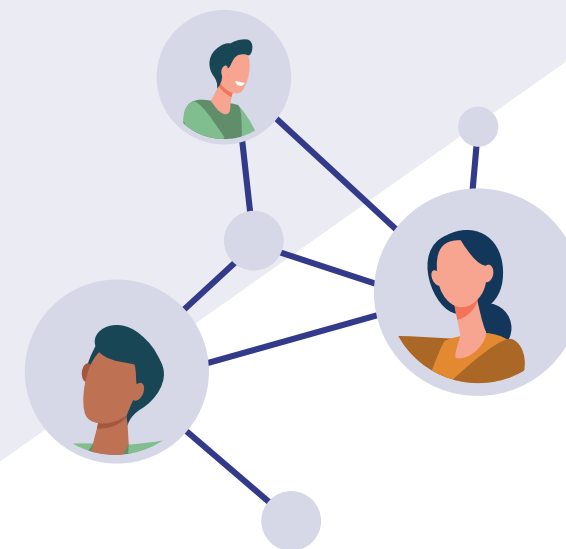
Een belangrijke ontwikkeling in 2025 is de start van het bijzonder lectoraat Inclusie en Veerkracht in het Onderwijs, onder leiding van Sofie Sergeant. Dit lectoraat is tot stand gekomen dankzij samenwerking tussen onderwijsbesturen en samenwerkingsverbanden in de regio, waaronder Trigoon. Als organisatie zijn we actief betrokken bij dit lectoraat en nemen we deel aan het auctoraat. In deze samenwerking vindt praktijkgericht onderzoek plaats van diverse medewerkers van de deelnemende stichtingen. Zo versterken we de verbinding tussen onderzoek en onderwijs.

Oog voor wat kinderen en gezinnen nodig hebben

In onze dagelijkse praktijk zien we waar leerlingen en gezinnen tegenaan lopen. De problemen waarmee zij te maken hebben worden complexer. Ook de samenwerking met regulier onderwijs en zorgpartners is niet altijd vanzelfsprekend, bijvoorbeeld door wachttijden of beperkte beschikbaarheid van voorzieningen. We zien in de praktijk wat beleidskeuzes betekenen voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften.

Deze signalen nemen we serieus. We brengen ze onder de aandacht bij gemeenten en samenwerkingspartners en blijven in gesprek over wat nodig is om leerlingen beter te ondersteunen. Zo dragen we, naast ons onderwijs, ook bij aan het bredere maatschappelijke gesprek over passende ondersteuning voor ieder kind.

Samen met medewerkers, ouders en partners blijven we werken aan onderwijs waarin ieder kind zo goed mogelijk wordt gezien, ondersteund en uitgedaagd.



Trigoon in cijfers



1207
leerlingen



5
scholen



373
medewerkers (268 fte)



6,08%
verzuim



85%
deelname medewerkers-
tevredenheidsonderzoek



8,4
Algemene score
als organisatie

Beknopt overzicht inkomsten en uitgaven

	Realisatie 2025 (€)	Begroting 2025 (€)	Realisatie 2024 (€)
Baten			
(Rijks)bijdragen	29.249.454	28.833.593	27.584.642
Overige overheidsbijdragen en subsidies	564.671	335.325	1.860.175
Overige baten	1.332.422	912.493	1.102.787
Totaal baten	31.146.547	30.081.411	29.547.604
Lasten			
Personele lasten	27.109.184	26.586.515	27.551.113
Afschrijvingen	1.050.180	1.060.045	976.129
Huisvestingslasten	1.905.455	1.453.500	1.676.798
Overige instellingslasten	1.916.071	1.870.533	2.016.772
Totaal lasten	31.980.890	30.970.593	32.220.812
Saldo inkomsten en uitgaven	-2.673.208	-2.294.183	-751.079
Saldo baten en lasten	-834.343	-889.182	-2.673.208
Financiële baten en lasten	201.335	150.750	210.175
Netto resultaat	-633.008	-738.432	-2.463.033

In 2025 heeft Trigoon een negatief resultaat van € -633.000 gerealiseerd, gunstiger dan begroot (€ -738.000) en aanzienlijk beter dan in 2024. Tegenover hogere baten staat ook extra inzet van personeel en door de cao- schaalverhogingen zijn de personele kosten hoger dan begroot, ten opzichte van 2024 is er een daling van het aantal fte. Daarnaast werd in 2025 een vordering op OCW over 2022 toegekend, terwijl er juist minder projectsubsidies vanuit het samenwerkingsverband werden ontvangen. Tot slot stegen de overige lasten, met name door hogere huisvestingskosten als gevolg van nieuwbouw en de verhuizing van het IKEC, waardoor deze kosten boven zowel de begroting als het niveau van 2024 uitkwamen.



	Leerlingen	FTE	Personeel	Vrouw/Man
IKEC de Zevensprong	411	88	125	116/9
SBO 't Palet	271	53	74	67/7
VSO de Stormvogel	150	38	56	51/5
Praktijkschool West-Friesland Hoorn	194	41	55	40/15
Praktijkschool West-Friesland Stede Broec	181	33	42	24/18
Bestuurskantoor		15	21	15/6

Stichting Trigoon

Gording 124

info@trigoon.wf

1628 JG Hoorn

www.trigoon.wf